「保 健」	単位数	1 単位
	学科・学年	工業科・第1 学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育てます。
使用教科書・副教材等	現代高等保健体育（大修館書店）・現代高等保健体育ノート（大修館書店）

2 学習計画及び評価方法等

(1) 学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査
1 学期	1 現代社会と健康 (1) 健康の考え方 ・意思決定・行動選択 ・生活習慣病について ・食事、運動との関わり ・喫煙等の影響	4	<ul style="list-style-type: none"> 健康水準の向上や疾病構造が変化していることを理解します。 健康に関する個人の適切な意思決定や行動選択が重要なことを理解します。 わが国や世界では、様々な保健活動や対策が行われていることを理解します。 生活習慣病を予防し、健康を保持増進するには、健康的な生活習慣が必要なことを理解し、適切な意思決定や行動選択がとれるようにします。 薬物乱用は行ってはならないこと、医薬品は正しく使用する必要があることを理解します。 	期末
		5		
		6		
		7		
2 学期	(2) 健康の保持増進と疾病の予防 (3) 精神の健康 (4) 交通安全	8	<ul style="list-style-type: none"> 感染症の予防には適切な対策が必要であることを理解します。 人間の欲求と適応機制にはさまざまな種類があることを理解します。 精神と身体には密接な関係があることを理解します。 欲求やストレスに適切に対処し、自己実現のために努力することが重要であることを理解します。 交通事故を防止するには、車両の特性を理解し、安全な運転や歩行など適切な行動や自他の生命を尊重する態度が重要であることを理解します。 	期末
		9		
		10		
		11		
3 学期	(5) 応急手当 (6) 課題学習	12	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故を防止するには、車両の特性を理解し、安全な運転や歩行など適切な行動や自他の生命を尊重する態度が重要であることを理解します。 	学年末
		1		
		2 3		

(2) 評価の観点及び内容

関心・意欲・態度	・個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関心を持ち、自ら健康で安全な生活を実践するため、意欲的に学習に取り組んでいるか。
思考・判断	・個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関する課題解決を目指して、科学的に思考し総合的に捉えることにより適切な意思決定を行い、選択すべき行動を適切に判断しているか。
知識・理解	・健康安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康、生涯を通じる健康及び社会生活と健康について、課題解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けているか。
・授業態度の観察、レポート、質問用紙、ノート、実習、テストなどを参考にして評価します。	

(3) 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> 授業に臨むにあたって、毎時間保健ノートを利用し予習してきましょう。 授業で利用したプリント類は、各自でファイルなどに大切に保管しておきましょう。