

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
地理総合	地理総合（実教出版）	2	工業科・2学年

### 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察・構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとする大切さについての自覚などを深めさせる。
---------	---

### 2 学習計画等

学期	学習内容	月	学習のねらい	考查
1学期	第1編 地図や地理情報システムでとらえる現代世界	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■現代世界の地域構成を示した様々な地図の読図などを基に、方位や時差、日本の位置と領域、国内や国家間の結び付きなどについて理解する。</li> <li>■日常生活の中で見られる様々な地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解させる。また、その情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付ける。</li> <li>■現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目して、主題を設定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国家間の結び付きなどを多面的・多角的に考察し、表現する。</li> </ul>	中間
		5		
		6		期末
		7		
2学期	第2編 国際理解と国際協力 第1章 生活文化の多様性と国際理解 第2章 地球的課題と国際協力	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>■世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することについて理解する。</li> <li>■自他の文化を尊重し国際理解を図ることの重要性などについて理解する。</li> <li>■世界の人々の生活文化について、特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目して、主題を設定し、多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察し、表現する。</li> </ul>	中間
		9		
		10		期末
		11		
		12		
3学期	第3編 持続可能な地域づくりと私たち 第1章 自然災害と防災 第2章 地域調査	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■自然環境の特色と規模や頻度、地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解する。</li> <li>■ハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を収集し、読み取り、まとめる地理的スキルを身に付ける。</li> <li>■生活圏の地理的な課題について、圏外との結び付き、地域の成り立ちや変容、持続可能な地域づくりなどに着目して、主題を設定し、課題解決に求められる取組を構想し、表現する。</li> </ul>	学年末
		2		
		3		

### 3 評価規準及び評価方法

#### (1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	地図や地理情報システムなどを用いて、情報を収集し、読み取り、まとめる基礎的・基本的な技能を身に付けている。生活文化が多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解している。	地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現している。	現代世界の国家間や自分の住む地域についての課題意識を主体的に持ち、それらの課題解決のために多面的・多角的な考察を意欲的に行いながら追究しようとしている。

#### (2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	定期考査、発問評価	定期考査、発問評価	授業態度、提出課題

### 4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決するために、新聞やテレビなどで報道される事柄にも、強い関心をもって接し、学習内容と関連づけ、より理解を深めてください。</li> <li>・教員の説明や他の生徒の発表・意見などをしっかり聞き、教科書・図説などを丁寧に調べて、重要な内容や事柄の基本的な問題を理解してください。ワークシートやプリントなどの作業も、丁寧に行ってください。</li> </ul>
---