

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
「 課題研究 」	自作テキスト	2単位	繊維科・第2学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	インターンシップを通して、職業生活や社会生活のマナー、知識、技術を身に付け、進路への関心を深め、望ましい勤労観・職業観を育成するとともに、自己の在り方・生き方を考えさせる。
---------	--

2 学習計画及び評価方法等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査 範 囲
1 学 期	1 インターンシップに向けて	4	・働くことの意義について考える。	実施しない
	2 地域産業と私の進路	5	・地場産業の探究を行い、自分の進路を考える。	
	3 インターンシップ事業所選択	6	・趣旨を理解し、希望事業所の選定を実施する。	
	4 インターン個人票の作成	7	・個人票の作成を通して、自己表現の方法を学ぶ。	
2 学 期	5 インターンシップ事前指導	8	・インターンシップの準備を進める。	実施しない
	6 インターンシップ	9	・礼法指導、直前指導を通して心構えを養う。	
	7 インターンシップ事後指導	10	・各事業所にてインターンシップを実施する。	
		11	・お礼状の作成、資料整理など行なう。	
3 学 期	8 よりよい進路実現に向けて	12	・体験発表を実施し、プレゼン力を身に付ける。	実施しない
		1	・進路を考える上での課題を見つけ、その問題解決方法を探求し、今後の進路の在り方を考える。	
		2		
		3		

3 評価規準及び評価方法

(1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に必要な知識・技術を体得している。 ・課題解決できる技術や技能を適切に活用している ・産業現場において、適切な技能と技術や行動が示せ、記録・整理してまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・諸課題を探索し解決を目指して思考を深め、その技能を身に付けている。 ・産業現場において適切に判断し行動できる能力を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探索に関心を持ち、課題解決を目指して主体的に取り組もうとする態度を身に付けている。 ・産業現場実習の意義を理解し、積極的に取り組んでいる。

(2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	授業中に実施する内容の理解度や、作業する完成度ならびに提出状況など、総合的に評価する。	授業中に実施するテキスト等や発表内容及び、プレゼン内容や発表を聞く態度等で総合的に評価する。	興味・関心を持ち、主体的に取り組んでいるか。また、振り返りシートや自己評価や相互評価等で総合的に評価する。))

4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> ・産業現場での実習は特に安全面に気を付け、所期の目的を達成できるよう努力して下さい。 ・先生の話をよく聞き、自分から質問する等積極的に行動して下さい。 ・提出物の完成度を高め、期限内に必ず提出して下さい。 ・プレゼン力の向上に努め、自分の言いたいことをしっかりと相手に伝える力を身に付けて下さい。
