

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
「実習」	実習指導プリント（本校）	4単位	情報電子科・2学年

### 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	工業の各専門分野に関する基礎的な技術を実際の作業を通して総合的に習得し、技術革新に主体的に対応できる能力と態度を身に付ける。
---------	--

### 2 学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査
1 学期	1 C言語実習 (1) 探索・並び替え (2) 再帰・双方向リスト	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単なアルゴリズムと配列、関数を理解する。</li> <li>ポインタと構造体を理解する。</li> </ul>	
		5		
		6		
		7		
2 学期	2 基礎計測実習 (1) 非安定マルチバイク回路 (2) パルス回路	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>回路を完成させ、特性や波形を理解する。</li> <li>回路の特性を理解し、波形観測をする。</li> </ul>	
		9		
		10		
		11		
3 学期	3 CAD実習 (1) CADソフトの使い方 (2) 等角図・投影図の作成	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>SolidWorks を用いた図面の作成方法を理解する。</li> <li>手書きの製図との違いを理解する。</li> </ul>	
		1		
		2		
		3		

### 3 評価規準及び評価方法

#### (1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	知識を適切に活用する技術を身に付け、実際の問題を適切に処理することができるか。 レポートは適切になおかつ正確に作成しているか。	与えられた実習課題に意欲的に取り組み、その結果を正しく表現できているか。	各実習行程の段階的な説明に意識を集中しているか。 与えられた課題を意欲的にきちんとこなしているか。

#### (2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	レポートは適切に作成しているか、作品が正しく作成できているか等を含めた平常の学習活動・学習態度、出席状況で総合的に評価する。	レポートを提出したものについて、その内容や班別活動、プレゼン内容等を含めた平常の学習活動・学習態度、出席状況で総合的に評価する。	レポートを提出したものについて、平常の学習活動・学習態度及び出席状況により総合的に評価する。

### 4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> <li>実習テーマごとに、実習報告書（レポート）を実習担当の先生に提出してください。内容が不備の場合、再提出を求めます。</li> <li>座学で学習した内容について知識を確実にするために、予習をしてから実習に臨み、知識を深めてください。</li> <li>プログラミングの授業では、エラーの修正を根気よく続けてください。実習室を昼休みや放課後も開放していますので、積極的に利用してください。</li> </ul>
--