

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
「課題研究」	課題研究指導プリント（本校）	1単位	情報電子科・2学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>インターンシップ事業所体験を通して下記の点について学習する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 働くということはどういう事かを知る。 事業所や社会の実際を知る。 基本的な生活習慣の大切さを知る。 家族や知人以外の大人と接し、多くの話をしたり聞いたりする。 将来の生き方や進路決定を考える。
---------	--

2 学習計画等

学期	学習内容	月	学習のねらい	考查
1学期	<ul style="list-style-type: none"> 体験事業所希望調査 資格・検定学習 	4	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップ体験先松山管内事業所一覧表に基づく、体験希望事業所調査を行なう。 資格検定のための知識を深める 	
		5		
		6		
		7		
2学期	<ul style="list-style-type: none"> 生徒個人票・誓約書の作成 礼法・事前指導 インターンシップ実施 体験事業所への礼状発送 体験発表会準備・発表会 	8	<ul style="list-style-type: none"> 各種書類の作成・事前指導を通して、体験事業所に対する理解と認識を深める。 実際の体験・発表を通して、自分の生き方、進路決定について経験と認識を深める。 礼状作成によって事業所への感謝を深める。 	
		9		
		10		
		11		
		12		
3学期	<ul style="list-style-type: none"> インターンシップの反省 課題研究のまとめ 	1	<ul style="list-style-type: none"> 体験内容を振り返り、問題点や反省事項の進路決定への取り組みについて考える。 	
		2		
		3		

3 評価規準及び評価方法

(1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 将来の生き方や進路についてまじめに考えているか。 体験事業所の知識および確認事項を把握しているか。 感想文等、要点を分かりやすくまとめているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 記録の整理がきちんとできているか。 発表は元気な声ではきはきとしているか。 資料や発表の仕方に工夫が見られるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 体験事業所調査説明や事前指導に注意を集中して聴いているか。 希望調査や礼状作成など、課題を意欲的にこなしているか。

(2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	インターンシップ総合評価表、インターンシップの記録、事後指導の評価、さらに平常の学習活動・学習態度及び出席状況などにより総合的に評価した上で、学年末に「課題研究」の評価に加味する。	インターンシップの記録、事後指導の評価、さらに平常の学習活動・学習態度及び出席状況などにより総合的に評価した上で、学年末に「課題研究」の評価に加味する。	インターンシップ総合評価表、インターンシップの記録、事前指導の評価、事後指導の評価、さらに平常の学習活動・学習態度及び出席状況などにより総合的に評価した上で、学年末に「課題研究」の評価に加味する。

4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> 希望調査や事前指導・体験事業所において、知りたいことや分からないことがあれば、積極的に先生や事業所の方に質問しましょう。 各種書類の作成については内容をよく把握し、ていねいに記入して誤字・脱字がないように心掛けましょう。 事前の準備、実際の体験、発表などそれぞれの分野において苦手意識を持つのではなく、一つ一つの課題や
