

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
「保 健」	「現代高等保健体育」(大修館書店)・現代高等保健体育ノート(大修館書店)	1単位	工業科・第2学年

## 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。
---------	--

## 2 学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査
1 学期	3 生涯を通じる健康 (1) ライフステージと健康 (2) 思春期と健康 (3) 性意識と性行動の選択 (4) 妊娠・出産と健康 (5) 避妊法と人工妊娠中絶 (6) 結婚生活と健康 (7) 中高年期と健康	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>異性を尊重する態度や性に関する情報に対して、適切な意思決定や行動選択が必要であることを理解します。</li> <li>結婚生活について、保健の立場から理解します。</li> <li>受精、妊娠、出産について理解し、家族計画の意義と人工妊娠中絶の心身への影響について理解できます。</li> <li>加齢に伴う心身の変化や、健やかに老いるための留意点について理解します。高齢社会の到来に対応して、保健、医療、福祉の連携と総合的な対策が必要なことを理解します。</li> </ul>	中間
		5		
		6		期末
		7		
2 学期	(8) 働くことと健康 (9) 労働災害と健康 (10) 健康的な職業生活 3 健康を支える環境づくり (1) 大気汚染と健康 (2) 水質汚濁、土壌汚染と健康 (3) 環境と健康にかかわる対策 (4) ごみの処理と上下水道の整備 (5) 食品の安全性	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯を通じて健康を保持増進するために、地域の医療機関や保健、医療サービスなどを適切に活用する必要があることを理解します。</li> <li>大気汚染、水質汚濁、土壌汚染が健康被害をもたらすことを理解します。</li> <li>環境基本法などの法律により対策が講じられていることを理解します。</li> <li>上下水道の整備、ゴミやし尿処理の環境衛生活動の必要性について理解し、問題点や対策について理解します。</li> <li>HACCP方式などで食品の安全性が確保されていることを理解します。</li> <li>生産、流通、消費、廃棄の各段階での安全性の確保のために、行政、生産者、消費者などがそれぞれの役割を果たすことが大切な事を理解します。</li> </ul>	中間
		9		
		10		期末
		11		
		12		
3 学期	(6) 食品衛生にかかわる活動 (7) 保健サービスとその活動 (8) 医療サービスとその活用 (9) 医薬品の制度とその活用 (10) さまざまな保健活動や社会対策 (11) 健康に関する環境づくりと社会参加	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業形態や環境の変化に伴い、職業病や労働災害の質や量が増加してきたことを理解します。</li> <li>心身両面にわたる総合的、積極的な対策により労働者の健康の保持増進が図られることを理解します。</li> <li>積極的な余暇の活用について理解します。</li> </ul>	学年末
		2		
		3		

### 3 評価規準及び評価方法

#### (1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けている。	・健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝えている。	・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組もうとしている。

#### (2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	・総合的に定期考査の得点に加えて、課題学習、授業態度、小テスト等日々の学習活動について、各評価の観点(①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度)ごとに評価する。学年末の成績は、各学期の成績をもとに算出する。	・総合的に定期考査の得点に加えて、課題学習、授業態度、小テスト等日々の学習活動について、各評価の観点(①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度)ごとに評価する。学年末の成績は、各学期の成績をもとに算出する。	・総合的に定期考査の得点に加えて、課題学習、授業態度、小テスト等日々の学習活動について、各評価の観点(①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度)ごとに評価する。学年末の成績は、各学期の成績をもとに算出する。

### 4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

- ・授業に臨むにあたって、毎時間保健ノートを利用し予習してきましょう。
- ・授業で利用したプリント類は、各自でファイルなどに大切に保管しておきましょう。