

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
「体 育」	「現代高等保健体育」(大修館書店)・「Active Sports」(大修館書店)	2単位	工業科・第2学年

### 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>1 運動の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさを体験します。</p> <p>2 体の調子を整え、体力の向上を自主的・計画的・積極的に育成する資質を身に付けます。</p> <p>3 公正・協力・責任などの態度を育て、健康安全に留意し、生涯を通じて継続的に運動できる能力や態度を身に付けます。</p>
---------	---

### 2 学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査
1 学期	<p>1 体づくり運動 (体ほぐしの運動・体力を高める運動)</p> <p>2 選択前期 球技(テニス・バドミントン・ソフトボール) から1選択</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動を適切に行うための、集団行動の意義や行い方を理解します。</li> <li>普段の生活の中で計画的に運動を実践していく考え方や方法を身に付けます。</li> </ul>	中間
		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の体力の実態を知るために、新体力テストをします。</li> </ul>	
		6	<ul style="list-style-type: none"> <li>手軽な運動を行い、体ほぐしの運動のねらいや行い方を理解します。</li> <li>各種の体力を高める運動を行い、体力の向上を図ります。</li> </ul>	期末
		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームや練習の時に、チームの課題や自分の力に応じて運動の技能を高め、作戦を立てて攻めたり守ったりします。</li> </ul>	
2 学期	<p>1 選択前期</p> <p>2 選択後期 球技(バスケットボール・サッカー・テニス) から1選択</p> <p>3 陸上競技(長距離走)</p> <p>4 体育理論</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できるようにします。</li> </ul>	中間
		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームや練習の時に、チームの課題や自分の力に応じて運動の技能を高め、作戦を立てて攻めたり守ったりします。</li> </ul>	
		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>持久能力を高める運動をし、自己に適したペースで走ることができるようにします。また自己記録が更新できるようにします。</li> </ul>	期末
		11		
		12		
3 学期	<p>1 選択後期 球技(バスケットボール・サッカー・テニス) から1選択</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ゲームや練習の時に、チームの課題や自分の力に応じて運動の技能を高め、作戦を立てて攻めたり守ったりします。</li> </ul>	学年末
		2		
		3		

### 3 評価規準及び評価方法

#### (1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	<p>・運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p>	<p>・生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p>	<p>・運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>

(2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	・授業態度、出席点、スキルテスト、記録、定期考査の得点等日々の学習活動について、各評価の観点(①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度)ごとに評価する。学年末の成績は、各学期の成績を基に算出する。	・授業態度、出席点、スキルテスト、記録、定期考査の得点等日々の学習活動について、各評価の観点(①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度)ごとに評価する。学年末の成績は、各学期の成績を基に算出する。	・授業態度、出席点、スキルテスト、記録、定期考査の得点等日々の学習活動について、各評価の観点(①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度)ごとに評価する。学年末の成績は、各学期の成績を基に算出する。

4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"><li>・運動の楽しさを味わうために自ら進んで活動することが求められます。運動に対する苦手意識に固執することなく、新たな気持ちで、積極的に授業に臨みましょう。</li><li>・自分の仲間の持つ課題を見つけ、自分自身にとどまらず、仲間の気持ちや体の状態に目を向け、問題点や解決方法を見つける努力をしましょう。</li><li>・体育にととのける学力とは、基礎的な知識・技能のもとに意欲をもってスポーツを実践する力です。体力の向上を目指し、普段の生活の中でも運動の実践に心掛けましょう。</li></ul>
--