

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
外国語「論理・表現Ⅰ」 (選択科目)	BIG DIPPER Logic & Expression I (数研出版)	2	工業科・第2学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>1. 日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開において、多くの支援を活用することによって、情報や気持ちなどを伝達できるようになる。</p> <p>2. 基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして伝え合うことができるようになる。</p>
---------	--

2 学習計画等

学期	学習内容	月	学習のねらい	考查
1学期	Lesson 1 はじめに①	4	英語の文の構成、動詞、数の概念を日本語との違いに注意して英語で表現できる。	中間
	Lesson 2 はじめに②	5		
	Lesson 3 はじめに③	6	平叙文、疑問文、時制に応じた動詞の形や助動詞の用法を用いて自分のことを英語で表現できる。	期末
	Lesson 4 My Friends			
	Lesson 5 My Family			
	Lesson 6 Pastime			
	Lesson 7 My Town			
	Lesson 8 Our Teachers			
2学期	Lesson 9 Visiting a Museum	8	助動詞、基本的な文型、受け身、不定詞、動名詞、分詞の用法を用いて自分のことを英語で表現できる。	中間
	Lesson 10 Famous People	9		
	Lesson 11 Reading	10		
	Lesson 12 Studying Abroad	11		
	Lesson 13 Advice	12		期末
	Lesson 14 Hobbies			
Lesson 15 My Vacation				
Lesson 16 In a Zoo				
3学期	Lesson 17 Our Team	1	比較級、関係代名詞、仮定法、接続詞の用法を用いて自分のことを英語で表現できる。	学年末
	Lesson 18 Neighbors	2		
	Lesson 19 Speeches	3		
	Lesson 20 My Wish			
Lesson 21 A Birthday Gift				

3 評価規準及び評価方法

(1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>日常的话题や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開において、多くの支援を活用することによって、情報や気持ちなどを伝達できる技能を身に付けている。</p> <p>基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>自分の意見を相手によりよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて論理の構成や展開を工夫して話して伝え合っている。</p>	<p>自分の意見を相手によりよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見に応じて論理の構成や展開を工夫して話して伝え合おうとしている。</p>

(2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	<p>エッセイ、パフォーマンステストなどを通して、適切な表現を理解し、目的・場面・状況に応じて活用することができる。</p>	<p>ディスカッション、ディベートなどを通して、相手の意見の要点を述べたり、相手と反対の意見を適切な理由とともに述べたりしている。</p>	<p>エッセイ、パフォーマンステストなどを通して、適切な表現を理解し、目的・場面・状況に応じて活用しようとしている。</p>

4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<p>英語力を伸ばすためには、積極的にコミュニケーションをとることが大切です。ミスを恐れず、様々な活動に挑戦してみましょう。</p>
--