

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
「課題研究」	自作テキスト	2	電子機械科2年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>1 工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術を学び、総合化を図りながら、問題解決能力を身につける。</p> <p>2 自発的、創造的な学習態度を身につける</p> <p>3 職業に対して深く理解し、自己の進路実現に役立てる。</p>
---------	--

2 学習計画等

学期	学 習 内 容	月	学 習 の ね ら い	考 査
1 学期	<p>1 オリエンテーション</p> <p>2 履歴書の書き方</p> <p>3 課題解決学習</p> <p>4 インターンシップ参加企業選定</p> <p>5 インターンシップの自己プロフィール票作成</p>	4	・年間計画を理解する。	中間
		5	・履歴書の書き方について学ぶ。	
		6	・課題探索し、解決する事例を学習し、課題探索や解決方法を学ぶ。	
		7	・みじかな課題探索を考え、解決方法を学ぶ。	期末
		7	・生徒各自が体験したいと考える事業所について調べ、体験先を決定する。	
7	・インターンシップで必要な自己プロフィール票を作成し、自己表現の対応方法を学ぶ。			
2 学期	<p>6 インターンシップの準備</p> <p>7 インターンシップ</p> <p>8 インターンシップの事後指導</p>	8	・インターンシップの準備を進める。	中間
		9	・お礼状の書き方を学ぶ。	
		10	・インターンシップを通して職業観を養い、将来の進路設計に役立てる。	
		11	・生徒一人ひとりが、発表を行う。	期末
		12	・各種ソフトの使用に慣れる。	
3 学期	<p>9 匠の技教室</p> <p>10 コンピュータの活用と将来 設計</p>	1	・匠の技教室により、熟練技能者から学ぶスゴ技の概要に触れる。	学年末
		2	・インターンシップの経験を通して、自分の将来について考える。	
		3		

3 評価規準及び評価方法

(1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	<ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に必要な知識・技術を体得している。 ・課題解決できる技術や技能を適切に活用している。 ・産業現場において、適切な技能と技術や行動が示せ、記録・整理してまとめている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・諸課題を探索し解決を目指して思考を深め、その技能を身につけている。 ・産業現場において適切に判断し行動できる能力を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題探索に関心を持ち、課題解決を目指して主体的に取り組もうとする態度を身につけている。 ・産業現場実習の意義を理解し、積極的に取り組んでいる。

(2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	授業中に実施する内容の理解度や、作業する完成度ならびに提出状況など、総合的に評価する。	授業中に実施するテキスト等や発表内容及び、プレゼン内容や発表を聞く態度等で総合的に評価する。	興味・関心を持ち、主体的に取り組んでいるか。また、振り返りシートや自己評価や相互評価等で総合的に評価する。

4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> ・産業現場での実習は特に安全面に気を付け、所期の目的を達成できるよう努力して下さい。 ・先生の話をよく聞き、自分から質問する等積極的に行動して下さい。 ・提出物の完成度を高め、期限内に必ず提出して下さい。
--