

科目名	使用教科書・副教材等	単位数	学科・学年
工業「課題研究」	自作教材	2単位	電気科・第2学年

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>1 工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。</p> <p>2 工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を養う。</p> <p>3 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。</p>
---------	---

2 学習計画等

学期	学習内容	月	学習のねらい
1学期	1 インターンシップの目的と心構え 2 地元企業について調べる 3 インターンシップ先の選定	4	<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップの目的と心構えについて理解する。 ・地元企業について調べ、専門的な知識・技術がどのように活用されているか理解する。 ・自分自身の目的を理解し、それに合った企業を選定する。
		5	
		6	
		7	
2学期	4 地域と地域産業の探究 5 インターンシップ (1) 事前指導 (2) 安全教育・礼法指導 (3) インターンシップの実施 (4) 事後指導 (5) ポスターセッション準備 (6) ポスターセッション	8	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の現状や課題を知り、抱える課題の発見と解決方法について考える。 ・インターンシップを実施する目的をしっかりと理解し、勤労観や職業観について学び理解する。 ・インターンシップをとおして、勤労観や職業観を養う。 ・社会で必要な資質を理解し、今後の学校生活における自己の目標を確認し、どのように取り組むべきか考える。 ・インターンシップでの体験内容をポスターにまとめることで、体験の成果を振り返りとともに他者に伝える力を養う。
		9	
		10	
		11	
		12	
3学期	6 課題解決に向けた学習 (1) 地域の課題について考える (2) 企業のSDGsの取組 (3) 仕事内容の研究	1	<ul style="list-style-type: none"> ・地域課題について考え、企業が課題解決している事例を学習することで、課題発見能力・課題解決能力を養い、持続可能な社会に向けて主体的に取り組む態度を身に付ける。 ・インターンシップの経験を通して、自分の将来について考え、希望する進路について研究する。
		2	
		3	

3 評価規準及び評価方法

(1) 評価規準

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準	工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けている。	工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として独創的に解決策を探究し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を身に付けている。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

(2) 評価方法

	知識・技術	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
方法	事前学習、インターンシップを通じて学んだ知識・技術について、課題やインターンシップの報告書等から総合的に判断する。	発見した課題やインターンシップでの体験についてのポスターを作成、発表し、その内容を総合的に判断する。	課題解決に向けて積極的に取り組む姿勢や周りとの協働体制の構築などについて総合的に判断する。

4 確かな学力を身に付けるためのアドバイス

<ul style="list-style-type: none"> ・インターンシップの目的を理解し、十分な成果が得られるよう真剣に取り組ましましょう。 ・企業における体験では、注意事項を守り安全に気を付けましょう。 ・企業の方の話をよく聞き、積極的な行動に努めましょう。 ・様々な世代の方と積極的にコミュニケーションをとりましょう。
--