

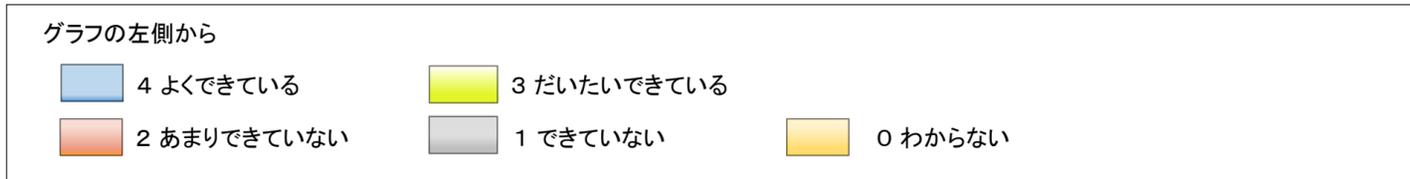
# 学校評価に関するアンケート結果

1 実施期間 令和6年12月2日(月)～20日(金)

2 回答者数 (カッコ内%は回答率)

生徒 905名(97.3%) 保護者 374名(40%) 教職員 89名

3 アンケート結果



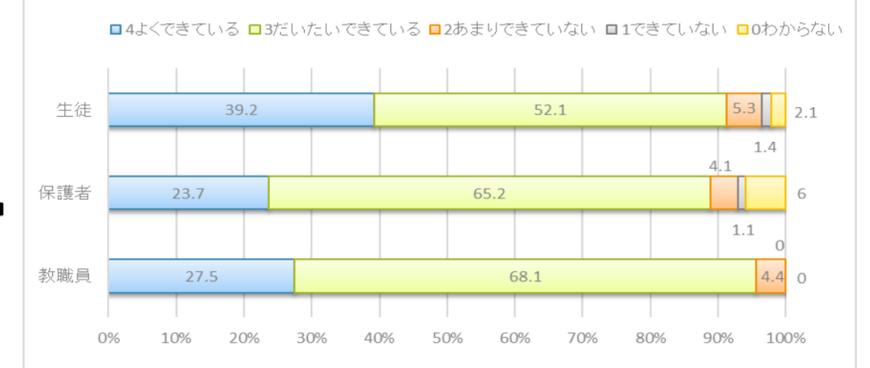
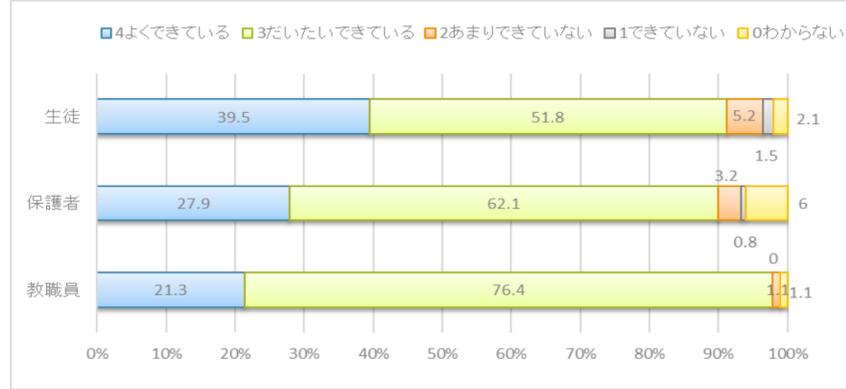
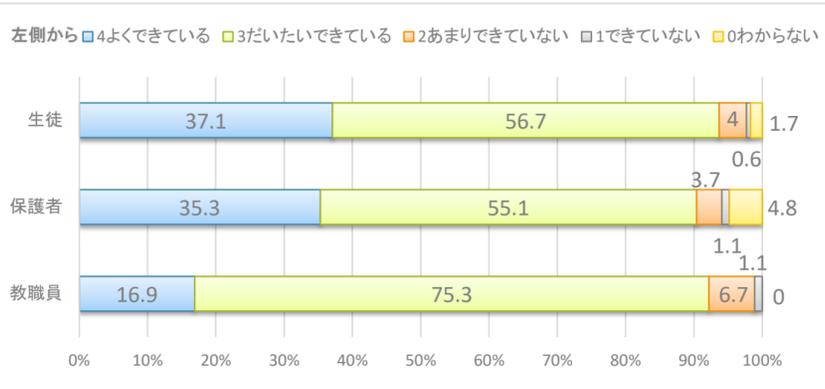
本年度(R6年度)

(グラフ内の数値は、%単位)

昨年度(R5年度)

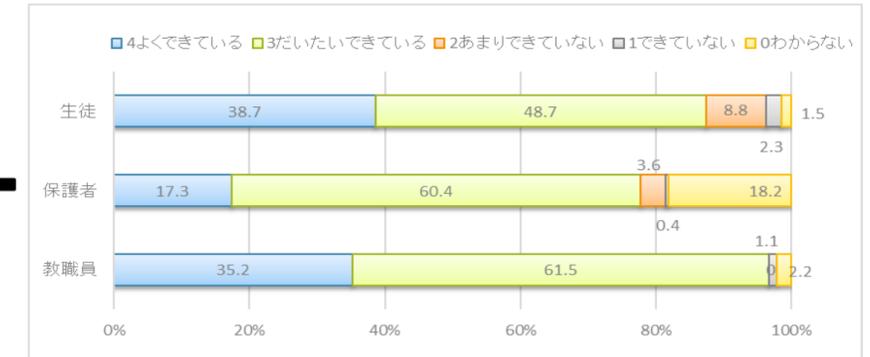
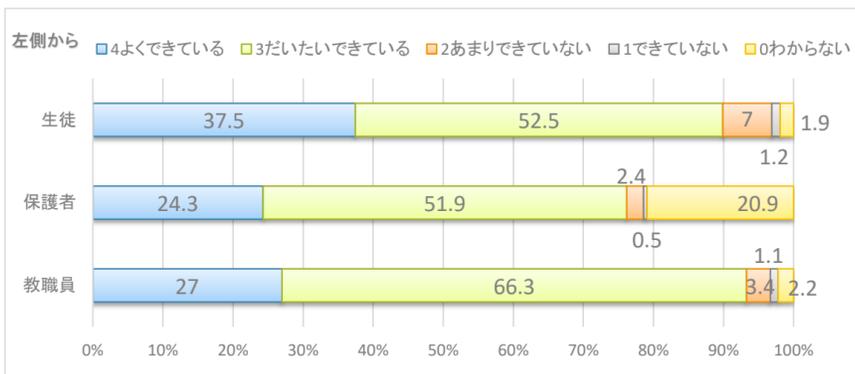
一昨年度(R4年度)

質問1 生徒が伸び伸びと主体的に深く学べる学校づくり



質問1  
生徒、保護者、教職員とも90%近くが「4 よくできている」「3 だいたいできている」と答えており、良好である。  
以前にも増して、「伸び伸び・個のペース」が求められる情勢が感じられる。教員の「あまりできていない」の増加は「主体的」の部分に関してだろうか？

質問2 ICT (情報通信技術) の活用による分かる授業の展開



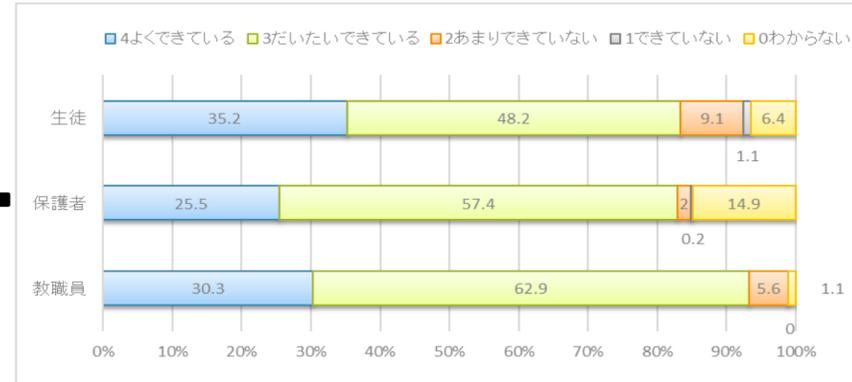
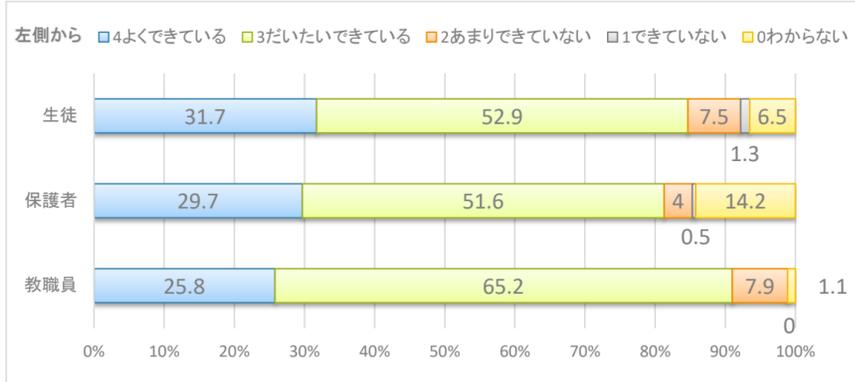
質問2  
生徒・教職員とも90%近くが「4 よくできている」「3 だいたいできている」と答えているが、保護者については「0 わからない」が2割を占めており、授業の様子があまり伝わっていないことが考えられる。

本年度(R6年度)

昨年度(R5年度)

一昨年度(R4年度)

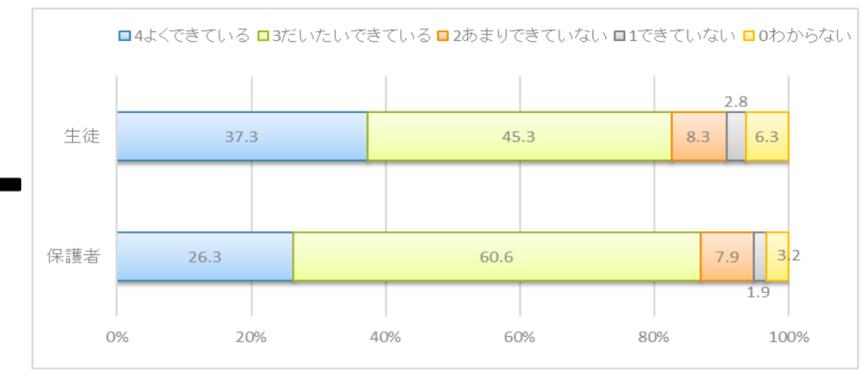
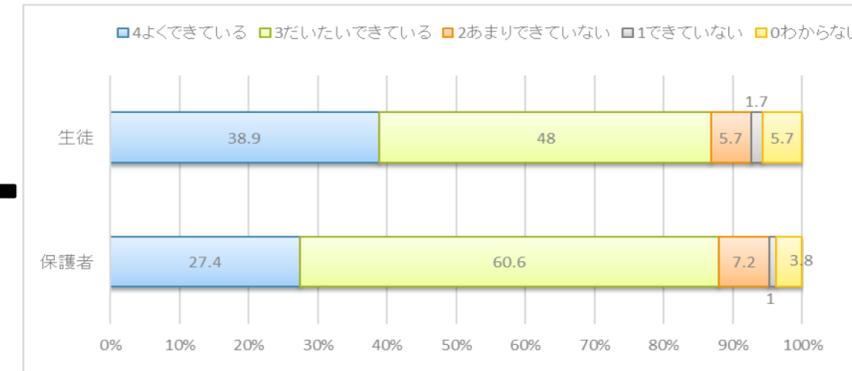
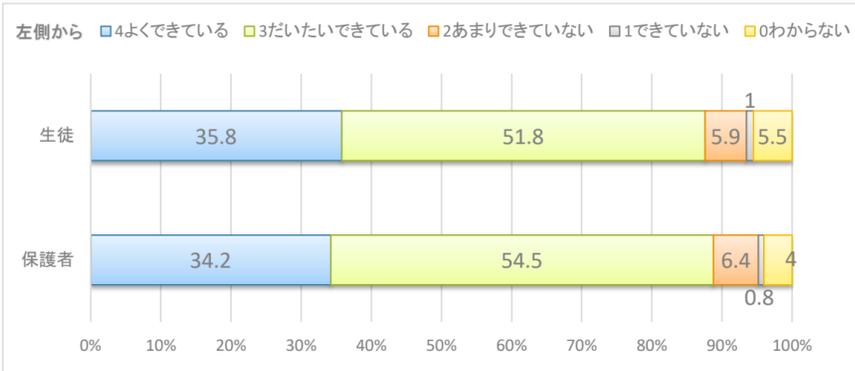
質問3 地域に開かれ、貢献できる学校づくり



質問3

保護者の「4 できている」「3 だいたいできている」が80%以上になっている。より地域に根付いた学校であることや、社会貢献を求められる風潮に応えられるような取組を継続したい。

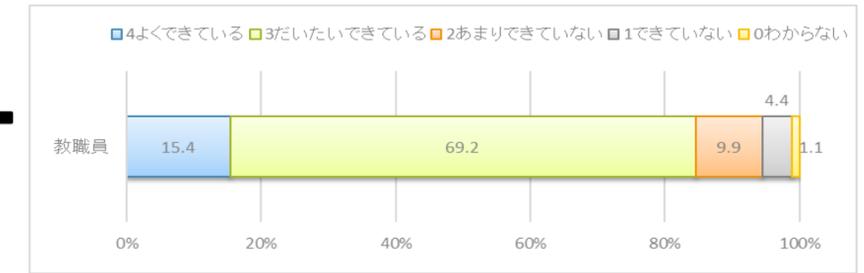
質問4 [生徒・保護者]保護者から信頼され安心して託される学校づくり



質問4 (生徒・保護者)

85%以上の生徒・保護者から「信頼されている松工」と評価されている。昨年度と回答者数の違いはあるが、保護者の「よくできている」の評価が増えている。今後も、学校全体で努力を継続していかなければならない。

質問4 [教職員]教職員がやりがいをもって教育できる学校づくり



質問4 (教職員)

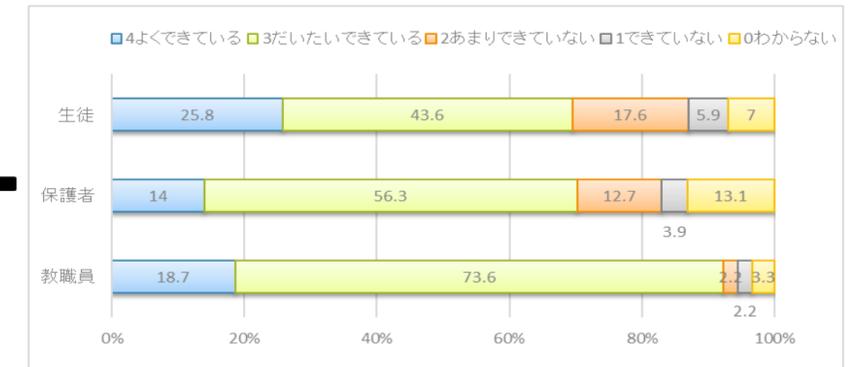
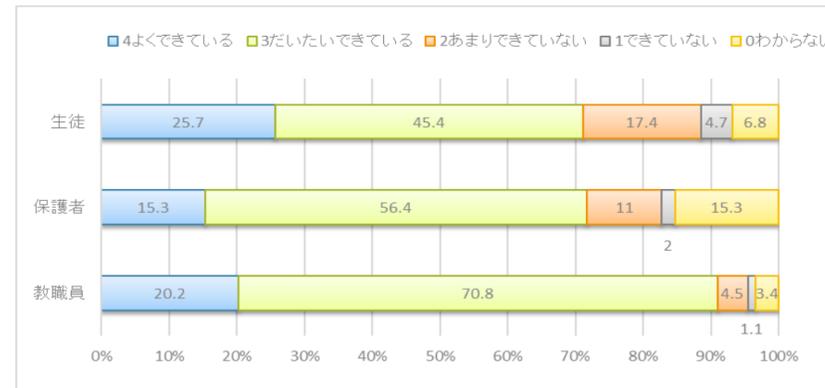
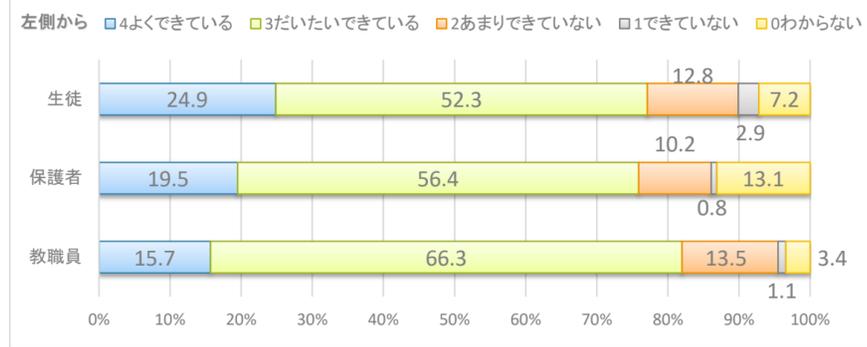
「4 よくできている」と「3 だいたいできている」の合計は年々減少している。特に今年度は「よくできている」の減少が著しい。価値観の多様性、社会の評価の厳しさなど「やりがい」をひとくくりにできない時代の変化を感じる。

本年度(R6年度)

昨年度(R5年度)

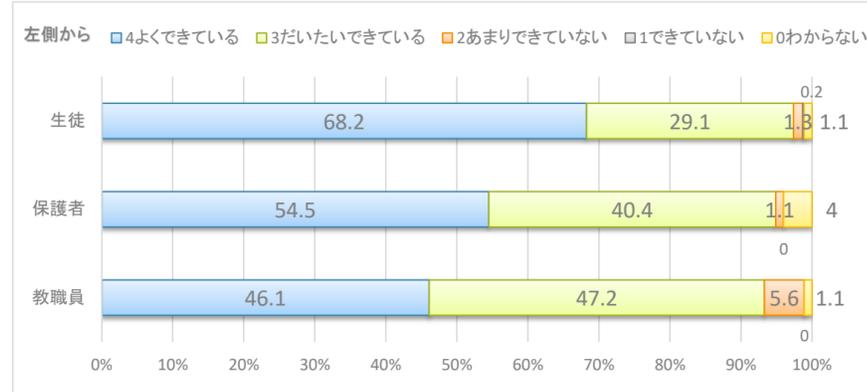
一昨年度(R4年度)

質問5 生徒や保護者の意見を生かした学校づくり



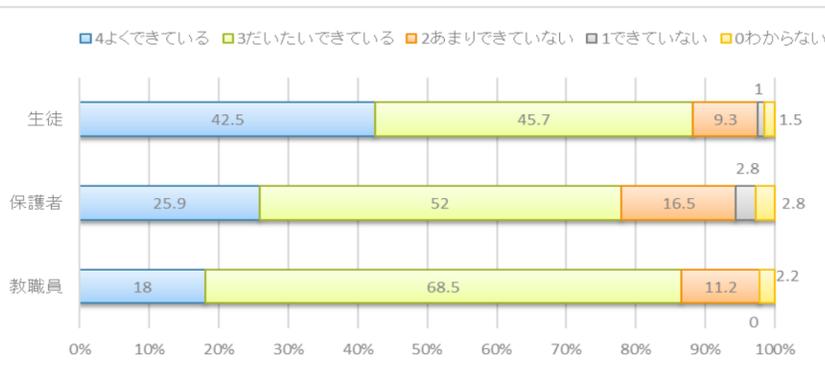
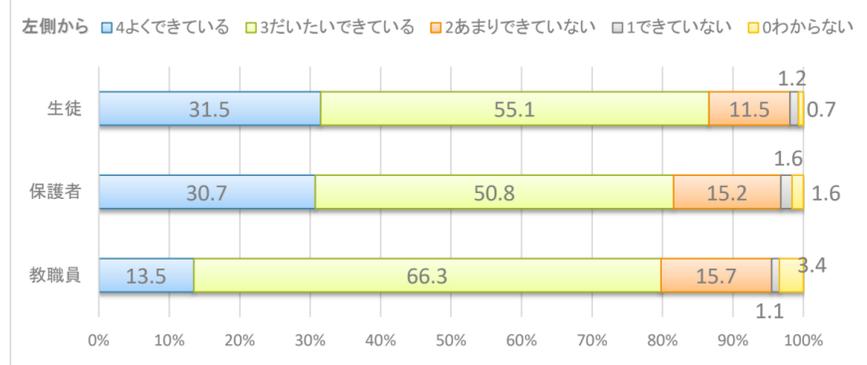
質問5  
保護者の「よくできている」は増加しているが、保護者の自由記述の意見には、かなり厳しいものもある。教職員と生徒・保護者との間のギャップは意識しておかなければ

質問6 工業分野への興味・関心を深めるための支援(R6 新たな質問項目)



質問6  
スクールポリシー等を鑑みて、今年度新たに加えた項目。生徒・保護者の評価は非常に高い。工業高校としての使命を果たすことができ、生徒・保護者からも評価されている。

質問7 目標を定め進路実現への高い意識を持ち学校生活を送っている



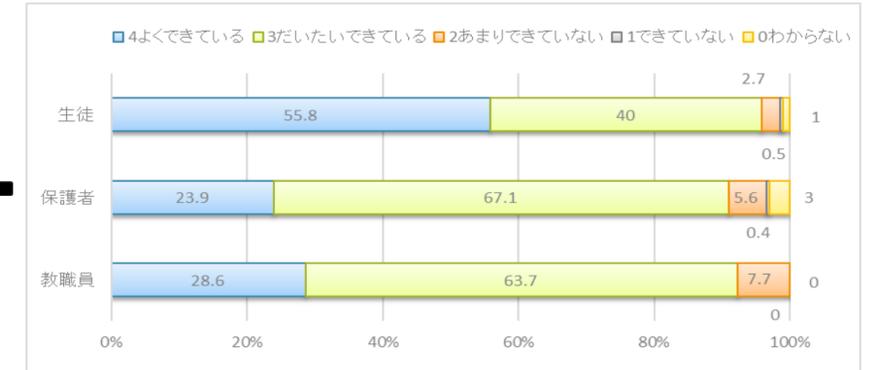
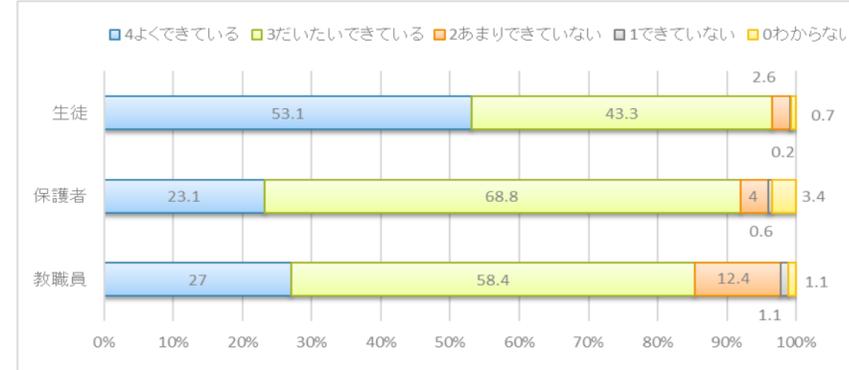
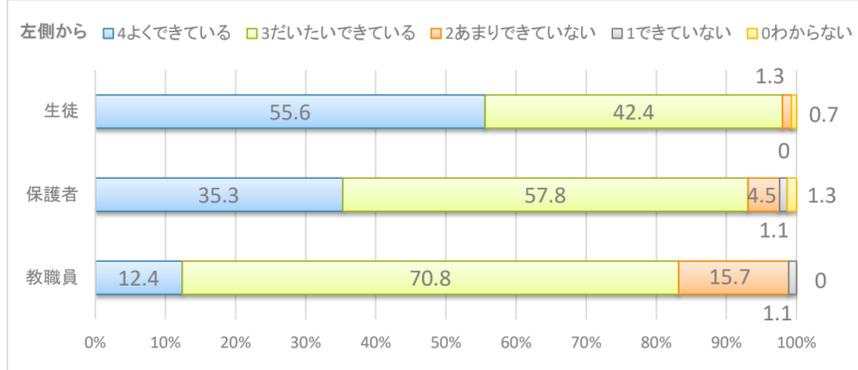
質問7  
「4 よくできている」「3 だいたいできている」について、保護者は昨年度よりわずかではあるが増加している。保護者に向けての適切な進路保障関係の情報発信を大切にしていきたい。生徒の「よくできている」の減少が気になる。

本年度(R6年度)

昨年度(R5年度)

一昨年度(R4年度)

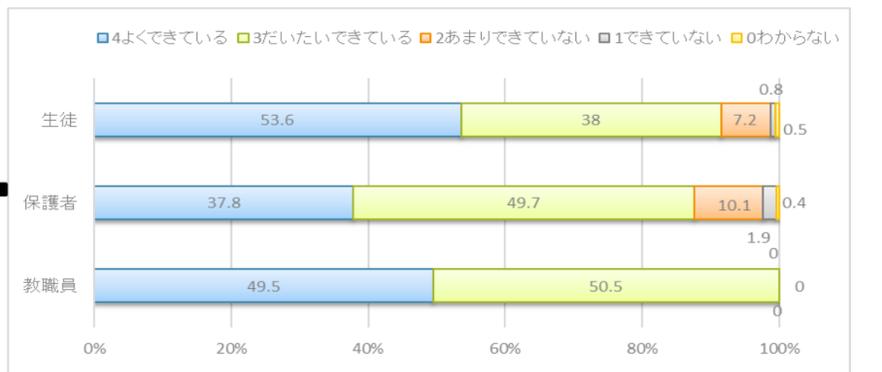
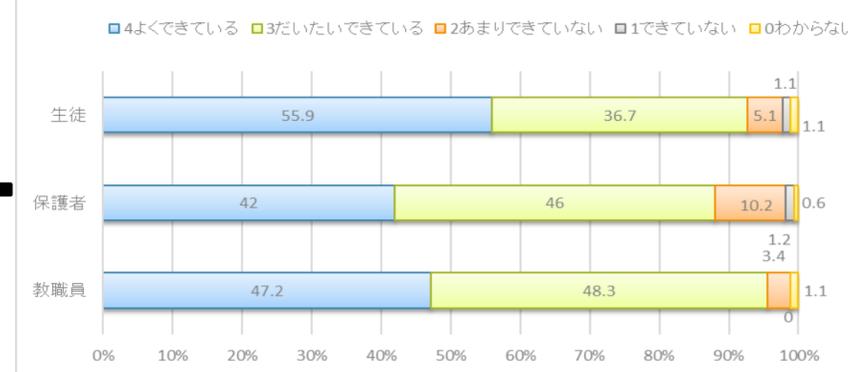
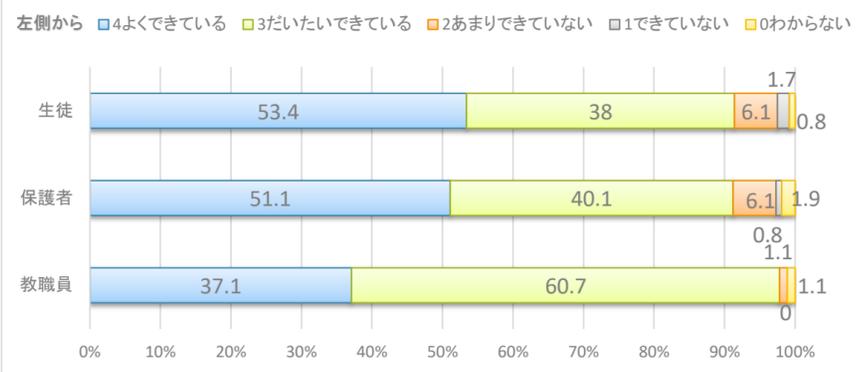
質問8 挨拶や礼儀、他人（ひと）を思いやる態度が身に付いている (R6 新たな質問項目)



質問8

昨年度までは、「挨拶」に限定しての評価だったものを「礼儀や思いやり」も含めた項目に変更している。保護者の「よくできている」の増加から、家庭では挨拶はあまりなくても、礼儀や思いやりは身に付いていると評価する保護者が多いのかもしれない。

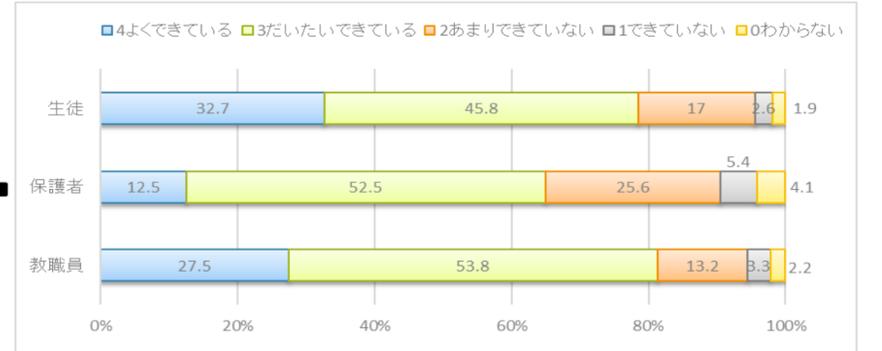
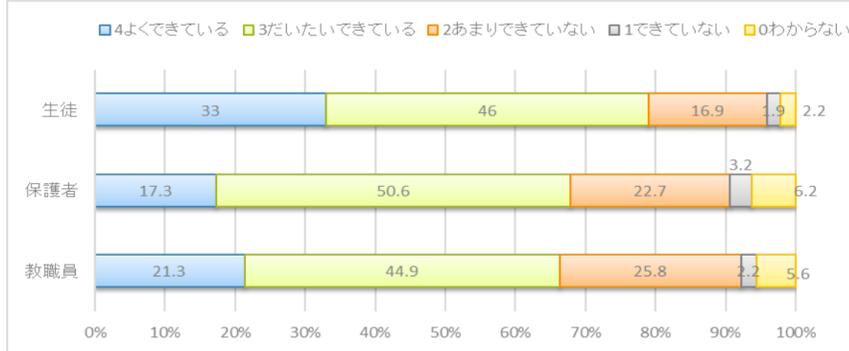
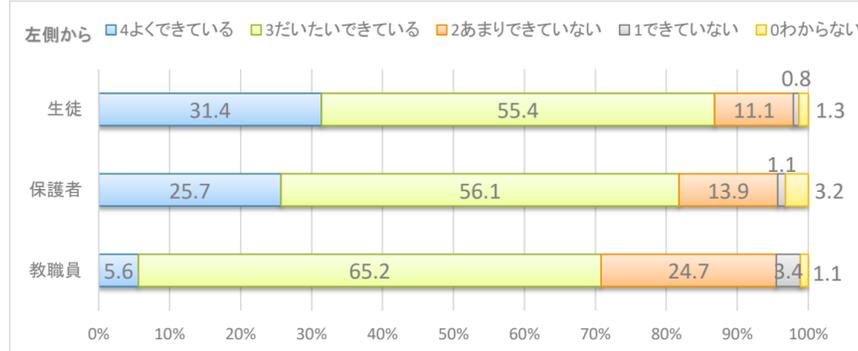
質問9 部活動や資格取得に意欲的に取り組んでいる



質問9

生徒はほとんど変化はないが、保護者の「できている」が増加している。教員の「よくできている」が減少しているのは、以前に比べて物足りなさを感じているのかも知れない。

質問10 自ら学び、考え、主体的に行動する力が身に付いている (R6 新たな質問項目)



質問10

昨年度までの「自主的な学習ができている」から変更した項目。「自主的な学習」に限定されていた昨年度までに比べると生徒・保護者ともに「よくできている」「だいたいできている」が増加しており、言い換えると「自主的な学習」はあまりできていないということになる。教員の評価とのギャップを埋める取組が必要。